

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Человек-общество-мир»

Уровень основного общего образования: (9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Обществознание»

Составитель:
Дуюн А.В.,
учитель обществознания

с. Белый-Яр 2025г

Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ». В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Актуальность рабочей программы «Человек-общество-мир» в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

Цели курса внеурочной деятельности «Человек-общество-мир»:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек-общество-мир»

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему исследования.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Человек-общество-мир»: защита проектов

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса.

Программа факультативного курса «Человек-общество-мир» включает следующие разделы:

Тема 1. Современное общество

1. Общество – динамичная саморазвивающаяся система
2. На пути к современной цивилизации
3. Глобальные проблемы современности
4. Социальные конфликты и пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Человек и его ближайшее окружение.
3. Личность и межличностные отношения.
4. Семья как малая группа
5. Особенности подросткового возраста.
6. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.
7. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.
8. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

9. Мышление и речь

10. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества

1. Экономика и её роль в жизни общества
2. Экономические системы. Разбор ситуаций
3. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.
4. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
5. Предпринимательство.
6. Рынок и рыночный механизм.
7. Экономические цели и функции государства.
8. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
9. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право

1. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.
2. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан
3. Политический режим. Демократия.
4. Правовое государство и гражданское общество
5. Власть. Роль политики в жизни общества.
6. Органы государственной власти Российской Федерации.
7. Правоохранительные органы в Российской Федерации.
8. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества

1. Формы и разновидности культуры
2. Образование и самообразование

Тематическое планирование.

№	название темы (раздела)	количество часов	
		теория	практика
1	Тема 1. Современное общество	2	2
2	Тема 2. Человек среди людей	5	4
3	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	5	4
4	Тема 4. Политика и право	5	3
5	Тема 5. Духовная жизнь общества	1	1